

HABA

Spielanleitung • Rulebook • Règle du jeu • Spelregels • Instrucciones • Istruzioni

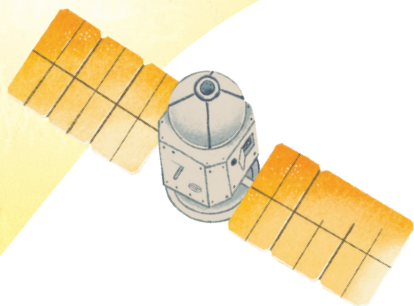
Meine ersten Spiele



Berufe Memo

Jobs Memory Game
Mémo des métiers
Beroepenmemo
Memo de las
Profesiones
Memory dei
mestieri





Meine ersten Spiele

Berufe Memo



1 Zuordnungs- und 2 Memo-Spiele für 2-3 Kinder ab 2 Jahren

Autorin: Lea Berger **Illustration:** Martina Leykamm **Spieldauer:** je Spiel 5-10 Minuten

Liebe Eltern,

wir freuen uns, dass Sie sich für dieses Spiel aus der Reihe **Meine ersten Spiele** entschieden haben. Sie haben eine gute Wahl getroffen und eröffnen Ihrem Kind damit verschiedene Perspektiven, sich spielerisch zu entwickeln. Diese Anleitung bietet viele Tipps, wie Sie das Spielmaterial mit Ihrem Kind entdecken können. Beim Spielen werden unterschiedliche Fähigkeiten und Fertigkeiten Ihres Kindes gefördert: Erkennen und Zuordnen von Objekten, Augen-Hand-Koordination, Feinmotorik, Gedächtnis und Sprache. Im ersten Spiel werden die Kinder über einfaches Zuordnen an das Spielen nach Regeln herangeführt. Im zweiten und dritten Spiel wird zusätzlich das Gedächtnis der Kinder herausgefordert. So werden die Kinder stetig gefordert, verlieren dabei aber nicht den Mut. Vor allem macht das Spielen eines: viel Spaß! Lernen geht ganz nebenbei und fast von allein.

Viel Vergnügen beim gemeinsamen Spielen und Entdecken wünschen

Ihre Erfinder für Kinder



Wenn du groß bist, kannst du so viel werden! Denn es gibt die unterschiedlichsten Berufe. Alle Menschen machen verschiedene Sachen und brauchen dafür andere Gegenstände. Von der Astronautin bis zur Pflegekraft, vom Musiker bis zur Feuerwehrfrau. Welche Berufe kennst du schon? Und schaffst du es, die Gegenstände den Berufen richtig zuzuordnen?

Wer am Ende die meisten Berufe richtig zusammengepuzzelt hat, gewinnt.

Vor dem ersten Spiel

Wichtig: Bitte entfernen Sie die Banderole und drücken Sie das Spielmaterial vorsichtig aus den Tableaus. Die Banderole und die Rahmen der Tableaus mit dem  müssen sicherheitshalber entsorgt werden. Sie werden für das Spiel nicht benötigt.



SPIELMATERIAL

16 Puzzleteile (die zusammengepuzzelt 8 Berufspaare ergeben), 8 Holzteile, 8 Gegenstands-Plättchen, 1 Spielanleitung

Berufspaare & jeweils dazugehöriges Holzteil



Wissenschaftlerin
& Wissenschaftler



Musikerin
& Musiker



Köchin
& Koch



Krankenpflegerin
& Krankenpfleger



Schreinerin
& Schreiner



Feuerwehfrau
& Feuerwehrmann



Astronautin
& Astronaut



Bäuerin
& Bauer

FREIES SPIEL UND DETAILS ENTDECKEN

Im freien Spiel beschäftigt sich Ihr Kind mit dem Spielmaterial. Spielen Sie mit! Lernen Sie gemeinsam die verschiedenen Berufe kennen. Sprechen Sie darüber, was man im jeweiligen Beruf macht und welche Gegenstände man dafür braucht. Entdecken Sie zusammen die Abbildungen des Spielmaterials: Fragen Sie Ihr Kind, was es sieht und welche Berufe es davon schon kennt.

Kinder sind neugierig, was Erwachsene machen, wenn sie morgens aus dem Haus gehen. Erzählen Sie, wo Sie arbeiten und was Sie dort machen.



Beispiele sind:

Schau mal, der Mann spielt Klavier. Weißt du, was er von Beruf ist? Er ist Musiker.

Reden Sie mit ihm darüber, welche Berufe es in Ihrer Familie gibt, z.B.: **Weißt du, als was deine Oma arbeitet? Sie ist Mechanikerin. Das heißt, dass sie kaputte Autos repariert, damit sie wieder funktionieren.**

Fragen Sie Ihr Kind, welche der abgebildeten Gegenstände es schon kennt und für welchen Beruf man sie braucht. Helfen Sie ihm, wenn es die Wörter noch nicht kennt. **Das hier ist ein Feuerlöscher. Den verwendet die Feuerwehr, um Feuer zu löschen. Weißt du, welche Menschen bei der Feuerwehr arbeiten? Feuerwehrmänner und Feuerwehrfrauen.**



SPIEL 1: WER MACHT WAS?

Ein kooperatives Zuordnungsspiel.

Bevor es losgeht

Setzt euch am besten auf den Boden. Legt alle Puzzleteile durcheinander mit der Bildseite nach oben aus. Die Holzteile legt ihr mit dem Motiv nach oben an den Rand. Stapelt die Gegenstands-Plättchen verdeckt aufeinander.

Jetzt geht's los

Die Kinder spielen reihum im Uhrzeigersinn. Das jüngste Kind beginnt und deckt das oberste Gegenstands-Plättchen auf. Fragen Sie das Kind:

Was siehst du? Wie heißt der Gegenstand? Reden Sie mit ihm und helfen Sie ihm, wenn es den Gegenstand noch nicht kennt.

Fragen Sie anschließend: **Wer braucht diesen Gegenstand?** Suche zwei dazu passende Menschen auf den Puzzleteilen. Hat das Kind zwei Puzzleteile ausgesucht, puzzelt es die beiden Puzzleteile zusammen. Jetzt sucht das Kind noch das Holzteil, das auf dem Gegenstands-Plättchen zu sehen ist und legt es in die Lücke des gepuzzelten Berufspaares.



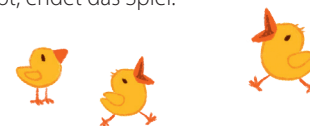
Fragen Sie: Passt das Holzteil in die Lücke?

- **Nein? Schade, dann versuche es noch einmal.**
Helfen Sie dem Kind dabei herauszufinden, was nicht passt. Sind es zwei unterschiedliche Berufe? Oder ist es das falsche Holzteil?
- **Ja? Super. Das hast du gut gemacht.**
Schiebt gemeinsam das vollständige Berufspaar in die Mitte. Das Gegenstands-Plättchen kommt auf einen Ablagestapel.

Anschließend ist das nächste Kind an der Reihe.

Wann ist Schluss?

Wenn ihr alle Berufspare in der Mitte richtig zusammengepuzzelt habt, endet das Spiel. Das habt ihr super gemacht!





Sich gemeinsam freuen macht emotional stark und sorgt für gute Laune! Es bestärkt Kinder in ihrem Tun und fördert den Zusammenhalt in der Familie oder in der Gruppe, in der gespielt wird.

SPIEL 2: BERUFE-MEMO

Ein erstes Zuordnungs-Memo-Spiel.

Bevor es losgeht

Setzt euch am besten auf den Boden, damit ihr viel Platz habt und an das gesamte Spielmaterial herankommt. Sortiert die Puzzleteile nach ihren beiden unterschiedlichen Rückseiten (**rot** und **blau**). Mischt die beiden Sets getrennt und legt die Puzzleteile dann verdeckt als zwei 4x2-Raster aus. Legt die Holzteile mit dem Motiv nach oben zwischen die beiden Raster. Die Gegenstands-Plättchen braucht ihr in diesem Spiel nicht. Legt sie zurück in die Schachtel.



Jetzt geht's los

Ihr spielt reihum im Uhrzeigersinn. Das älteste Kind beginnt und deckt ein beliebiges **blaues** Puzzleteil auf. Anschließend deckt es ein beliebiges **rotes** Puzzleteil auf. Ermuntern Sie das Kind, die beiden Puzzleteile zusammenzupuzzeln.

Fragen Sie: *Welches Holzteil passt zum Beruf?*

Das Kind sucht sich ein Holzteil aus und legt es in die Lücke des zusammengepuzzelten Berufspaares.

Gemeinsame Puzzlekontrolle!

Fragen Sie: *Passt das Holzteil in die Lücke?*

- **Nein? Schade. Beim nächsten Mal klappt es bestimmt.**
Legt die Puzzleteile verdeckt an ihren Ursprungsplatz zurück. Das Holzteil legt ihr wieder offen in die Mitte. Reden Sie mit dem Kind darüber, ob es das falsche Puzzleteil oder das falsche Holzteil war.
- **Ja? Super. Lege das Berufspaar und das Holzteil zusammengepuzzelt vor dir ab.**

Anschließend ist das nächste Kind an der Reihe.

Wann ist Schluss?

Das Spiel endet, wenn ein Kind drei Berufspaare vor sich liegen hat und damit das Spiel gewinnt.





Selbstständig einfache Spielzüge auszuführen, lernen Kinder durch Übung. Unterstützen Sie es, wenn es nicht weiß, was es als Nächstes machen soll. Lassen Sie die Kinder eigenständig die Puzzleteile aufdecken. So werden sie sich schnell in einfache Spielzüge hineinfinden und viel Spaß haben.



SPIEL 3: DRILLINGE FINDEN

Ein Zuordnungs-Memo-Spiel für Fortgeschrittene.

Bevor es losgeht

Baut das Spiel genauso auf wie **Spiel 2: Berufe-Memo**. Legt dieses Mal jedoch die Holzteile mit dem Motiv nach unten aus. Stapelt zusätzlich die Gegenstands-Plättchen mit dem Motiv nach oben.



Jetzt geht's los

Ihr spielt reihum im Uhrzeigersinn. Das jüngste Kind beginnt und schaut sich das oberste Gegenstands-Plättchen an.

**Fragen Sie: Was siehst du? Benenne den Gegenstand.
Wer braucht den Gegenstand?**

Jetzt darf das Kind ein **rotes** und ein **blaues** Puzzleteil aufdecken. Es versucht, genau die Personen unter den Puzzleteilen zu finden, die diesen Gegenstand in ihrem Beruf brauchen.

Hat das Kind zwei Puzzleteile aufgedeckt?

Dann fragen Sie: Zeigen die beiden Puzzleteile den zum Gegenstands-Plättchen passenden Beruf?

- **Nein? Schade. Drehe beide Puzzleteile wieder um. Merke dir gut, welches Puzzleteil wo liegt.**
Das nächste Kind ist dran und sucht nach dem gleichen Berufspaar.
- **Ja? Super, das hast du gut gemacht. Decke nun das passende Holzteil dazu auf.**
Wenn sich das Kind ein Holzteil ausgesucht und aufgedeckt hat, legt es das Holzteil in die Lücke des Berufspaares.

Fragen Sie: Passt das Holzteil in die Lücke?

- **Nein? Schade. Beim nächsten Mal klappt es bestimmt.**
Legt die Puzzleteile verdeckt an ihren Ursprungsplatz zurück. Das Holzteil legt ihr wieder verdeckt in die Mitte. Reden Sie mit dem Kind darüber, ob es das falsche Puzzleteil oder das falsche Holzteil war. Das oberste Gegenstands-Plättchen bleibt liegen.
- **Ja? Super, das hast du gut gemacht.**
Nimm dir zur Belohnung das passende Gegenstands-Plättchen und lege es vor dir ab. Legt außerdem die Puzzleteile verdeckt an ihren Ursprungsplatz zurück. Das Holzteil legt ihr wieder verdeckt in die Mitte.

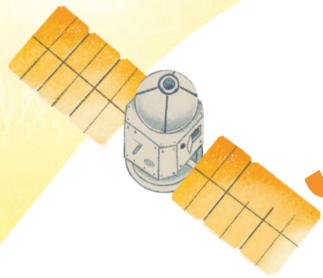
Dann ist das nächste Kind an der Reihe und sucht das zum nun obersten Gegenstands-Plättchen passende Berufspaar.

Wann ist Schluss?

Das Spiel endet, wenn nur noch ein Gegenstands-Plättchen in der Mitte liegt. Jetzt stapelt ihr eure Gegenstands-Plättchen und vergleicht die Stapel. Das Kind mit dem höchsten Stapel gewinnt. Bei Gleichstand gewinnt ihr gemeinsam.



Rückschläge und falsches Zuordnen gehören dazu und sind völlig in Ordnung. Ermutigen Sie Ihr Kind bei Enttäuschungen im Spiel, es in der nächsten Runde noch einmal zu versuchen. Eine neue Runde bedeutet immer eine neue Chance.



My Very First Games

Jobs Memory Game



1 matching game and 2 memory games for 2 to 3 children aged 2 years and older
Author: Lea Berger **Illustration:** Martina Leykamm **Length of the game:** 5-10 minutes each game

Dear Parents,

We're happy that you have chosen this game from the **My Very First Games** series. You've made a great choice! You're giving your child a gift that will help them discover their world and develop through play. This rulebook is full of tips on ways for you and your child to discover the game materials together. Children develop various skills and abilities during play, including recognition and matching of objects, hand-eye coordination, fine motor skills, memory, and language. In the first game, the children are introduced to playing with rules via simple matching tasks. In the second and third games, children are required to use their memories. This allows children to be consistently challenged without losing heart. Above all, playing is lots of fun and allows learning to happen naturally!

Wishing you lots of fun while playing and discovering together,

Your Inventors for Children



When you grow up, you can be anything you like! There are all kinds of different jobs. Different people do different things and need different objects to do them. From astronaut to nurse and from musician to firefighter, what jobs do you know already? And can you match the objects to the right jobs? **The player to correctly match the most jobs wins the game.**

Before the First Game:

Important: Please remove the sleeve and carefully press the game components out of the punchboards. The sleeve and the frames of the punchboards with the  must be disposed of for safety reasons. They are not needed for the game.

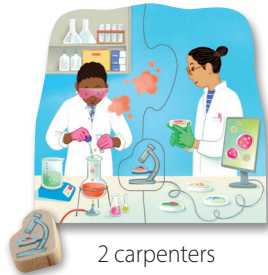


GAME MATERIAL:

16 puzzle pieces that assemble to make 8 pairs of jobs, 8 wooden pieces, 8 object tiles, 1 rulebook



Job pairs & matching wooden piece



2 carpenters



2 musicians



2 chefs



2 nurses



2 scientists



2 firefighters



2 astronauts



2 farmers

DISCOVER FREE PLAY AND DETAILS:

Your child can engage with the game materials during free play. Play along! You can learn about the various jobs together. Talk about what people do in these jobs and what objects they need to do them. Discover the pictures on the game materials insert space ask your child what they notice and which of the jobs they already know.

Children are curious about what grown-ups do when they leave the house in the morning. Tell them where you work and what you do there.



Here are some examples for discussion:

Look, the man is playing the piano. Do you know what his job is? He is a musician.

Talk about what jobs people do in your family, for example, **Do you know what your grandma's job is? She is a car mechanic. That means she fixes broken cars, to make them work again.**

This is a fire extinguisher. The fire service uses these to put out fires. Do you know who works for the fire service? Firefighters.



GAME 1: WHO DOES WHAT?

A cooperative matching game.

Before you start:

It's best if you sit on the floor. Mix up all the puzzle pieces with the picture side face-up. Place the wooden pieces around the outside with the pictures face-up. Stack the object tiles face-down on top of each other.

Let's get started!

Children take turns and play in a clockwise direction. The youngest child goes first and turns over the top object tile. Ask the child: **What do you see? What is the object called?** Talk to the child and help them if they don't know the object. Then ask: **Who needs this object?**

Find the correct two people in the puzzle pieces. Once the child has found two puzzle pieces, they put them together. Now the child finds the wooden piece that matches the object tile and places it in the gap in the job pair puzzle.



Ask the child: Does the wooden piece fit in the gap?

- **No? Too bad! Try again.**
Help the child to find out what's wrong. Are they two different jobs? Or is it the wrong wooden piece?
- **Yes? Great job!**
Together, push the complete job pair into the middle. Place the object tile on a discard pile.

Then it's the next child's turn.

When does the game end?

The game ends when you've put all the job pair puzzles together correctly and placed them in the middle. Great job!





Sharing happiness together makes children emotionally strong and puts them in a good mood! It encourages children in their activities and fosters cohesion in the family or the group where the happiness has been shared.

GAME 2: JOB MEMORY GAME

A first matching and memory game.

Before you start:

It's best if you sit on the floor so you have lots of space and can reach all the game materials. Sort the puzzle pieces according to the two different colors on the back (red and blue). Mix up the two sets separately and then arrange the puzzle pieces face-down as two 4x2 grids. Place the wooden pieces between the two grids with the pictures face-up. You don't need the object tiles for this game. Place them back in the box.

Let's get started!

Take turns playing in a clockwise direction. The oldest child goes first and turns over any blue puzzle piece they like. They then turn over any red puzzle piece. Encourage the child to put the two puzzle pieces together.



Ask the child: Which wooden piece matches the job?

The child chooses a wooden piece and places it in the gap in the job pair puzzle.

Checking the puzzle together:

Ask the child: Does the wooden piece fit in the gap?

- **No? Too bad. Maybe it'll work out better next time.**
Put the puzzle pieces back where they came from face-down. Place the wooden piece back in the middle face-up. Talk to the child about whether it was the wrong puzzle piece or the wrong wooden piece.
- **Yes? Great. Place the job pair and the wooden piece together in front of you.**

Then it's the next child's turn.

When does the game end?

The game ends when a child has three job pairs in front of them and wins the game.





Children learn to independently make simple game moves by practicing. Support them if they don't know what to do next. Let the children turn over the puzzle pieces independently. This allows them to quickly learn the simple game moves and have a lot of fun.



GAME 3: FINDING TRIPLETS

A matching and memory game for advanced players.

Before you start:

Set up the game in the same way as **Game 2: Jobs Memory Game**. This time, however, arrange the wooden pieces with the pictures face-down and stack the object tiles with the pictures face-up.



Let's get started!

Take turns playing in a clockwise direction. The youngest child goes first and looks at the top object tile.

Ask the child: *What do you see? Name the object. Who needs this object?*

Now the child may turn over one **red** and one **blue** puzzle piece. Among all the puzzle pieces they try to find the exact people who use this object in their job.



Has the child turned over two puzzle pieces?

Then ask them: *Do the two puzzle pieces show the job that matches the object tile?*

- **No? Too bad. Turn both puzzle pieces over again. You need to memorize where each puzzle piece is.**
It's the next child's turn. They try to find the same job pair.
- **Yes? Great job! Now turn over the matching wooden piece.**
When a child has chosen and turned over a wooden piece, they place it in the gap in the job pair puzzle.

Ask the child: *Does the wooden piece fit in the gap?*

- **No? Too bad. Maybe it'll work out better next time.**
Put the puzzle pieces back where they came from face-down. Place the wooden piece back in the middle face-down. Talk to the child about whether it was the wrong puzzle piece or the wrong wooden piece. The top object tile stays where it is.
- **Yes? Great job!**
Take the object tile as a reward and place it in front of you. Put the puzzle pieces back where they came from face-down. Place the wooden piece back in the middle face-down.

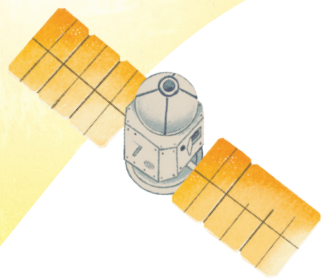
Then the next child takes their turn. They try to find the job pair that matches the object tile now at the top of the pile.

When does the game end?

The game ends when there is only one object tile left in the middle. Now stack up your object tiles and compare the piles. The child with the highest pile wins. In the event of a tie, you win together.



Setbacks and incorrectly matching pieces are part of the process and are perfectly okay. If your child is disappointed, encourage them to try again in the next round. A new round always means a new chance.



Mes premiers jeux

Mémo des métiers



1 jeu de classement et 2 jeux de mémo pour 2 à 3 enfants à partir de 2 ans
Auteur : Lea Berger **Illustration :** Martina Leykamm **Durée de jeu :** 5 à 10 minutes par partie

Chers parents,

Nous sommes ravis que vous ayez choisi ce jeu de la collection **Mes premiers jeux**. Vous avez fait un bon choix, car vous allez permettre à votre enfant de grandir et évoluer dans un environnement ludique. Ce livret vous donne de nombreux conseils pour découvrir le matériel de jeu avec votre enfant. En jouant, vous stimulerez différentes compétences et aptitudes de votre enfant : l'identification et le classement d'objets, la coordination main-œil, la motricité fine, la mémoire et le langage. Dans le premier jeu, les enfants effectuent des classements simples et apprennent peu à peu à jouer selon de premières règles facilement compréhensibles. Dans les deuxième et troisième jeux, les enfants exercent également leur mémoire. Ainsi, les enfants sont constamment sollicités, mais sans se décourager. Un jeu doit avant tout être un moment de plaisir et de partage ! Apprendre se fait donc ici tout simplement et sans s'en rendre compte.

Nous vous souhaitons beaucoup de plaisir à jouer et découvrez les idées de jeux ensemble.


Les créateurs pour enfants joueurs



Quand tu seras une grande personne, tu pourras faire tant que choses ! En effet, il existe toutes sortes de métiers différents ! Les femmes et les hommes exercent des métiers variés en employant différents accessoires. Ils peuvent être astronautes, soignants, musiciens et pompiers ! Quels sont les métiers que tu connais ? Parviendras-tu à associer les différents accessoires aux métiers ?

Le joueur qui assemblera correctement le plus de paires de métiers remportera la partie.

Avant de jouer pour la première fois

Important : ôtez la bande et détachez soigneusement le matériel de jeu des cadres. Pour des raisons de sécurité, la bande et les cadres des plaques portant une  doivent être jetés à la poubelle. Ils ne servent pas pour jouer.

MATÉRIEL DE JEU

16 pièces de puzzle à assembler pour obtenir 8 paires de métiers, 8 pièces en bois, 8 tuiles d'accessoire, 1 règle du jeu



Paires de métiers avec la pièce en bois correspondante



Scientifiques



Musicienne
et musicien



Cuisinière
et cuisinier



Soignante
et soignant



Menuisière
et menuisier



Pompier
et pompier



Astronautes



Agricultrice
et agriculteur

JEU LIBRE ET DÉCOUVERTE DES DIFFÉRENTS ÉLÉMENTS

Dans le jeu libre, votre enfant s'amuse avec le matériel de jeu comme il le souhaite. Jouez avec lui ! Ensemble, explorez les différents métiers. Discutez de ce que l'on fait quand on exerce ces métiers et des accessoires dont on a besoin. Ensemble, observez les illustrations du matériel de jeu : demandez à votre enfant ce qu'il voit et quels sont les métiers qu'il connaît.

Les enfants sont de nature curieuse et veulent savoir ce que font les adultes lorsqu'ils ne sont pas à la maison. Racontez-leur où vous travaillez et ce que vous faites.



Exemples :

Regarde, l'homme joue du piano. Sais-tu quel est son métier ? Il est musicien.

Parlez ensemble des métiers qu'exercent les membres de votre famille, par ex. : **connais-tu le métier de ta grand-mère ? Elle est mécanicienne automobile. Elle répare des voitures pour qu'elles fonctionnent de nouveau.**

Demandez à votre enfant quels accessoires il connaît déjà et à quel métier ils servent. Aidez-le s'il ne connaît pas encore les termes pour les désigner. **Voici un extincteur. Les pompiers s'en servent pour éteindre des incendies. Sais-tu comment on appelle les personnes qui travaillent à la caserne ? Ce sont des sapeurs-pompiers.**

JEU 1 : QUI FAIT QUOI ?

Un jeu de classement coopératif.

Avant de commencer la partie

Installez-vous, par terre de préférence. Mélangez toutes les pièces de puzzle pêle-mêle face illustration visible. Placez les pièces en bois illustration visible au bord. Empilez les tuiles d'accessoire faces cachées les unes sur les autres.

C'est parti

Les enfants jouent à tour de rôle dans le sens des aiguilles d'une montre. L'enfant le plus jeune commence et retourne la tuile d'accessoire du dessus de la pile.

Demandez à l'enfant : **Que vois-tu ? Comment s'appelle cet accessoire ?**

Parlez avec l'enfant. S'il ne connaît pas encore l'accessoire, aidez-le.

Demandez ensuite : **Qui a besoin de cet accessoire ?**

Trouve deux pièces de puzzle de personnes qui en ont besoin. Une fois que l'enfant a trouvé les deux pièces, ils les assemblent. Ensuite, l'enfant prend la pièce en bois que l'on voit sur la tuile d'accessoire et la pose dans l'emplacement vide dans le puzzle des paires de métiers.



Demandez : La pièce en bois entre bien dans l'emplacement vide ?

- **Non ? Dommage, essaye encore une fois.**
Aidez l'enfant à trouver ce qui ne va pas. S'agit-il de deux métiers différents ?
Ou de la mauvaise pièce en bois ?
- **Oui ? Super. Bien joué !**
Ensemble, placez la paire de métiers associée au milieu. La tuile d'accessoire est défaussée.

Puis, c'est au tour de l'enfant suivant.

Quand est-ce que le jeu se termine ?

La partie s'achève lorsque vous avez réussi à assembler toutes les paires de métiers posées au milieu. Vous avez fait du beau travail !





Se réjouir ensemble permet d'être émotionnellement fort et met de bonne humeur ! Cela conforte les enfants dans leurs agissements et contribue à la cohésion au sein de la famille ou du groupe qui joue.

JEU 2 : MÉMO DES MÉTIERS

Un premier jeu de mémoire et de classement.

Avant de commencer la partie

Mieux vaut s'installer par terre pour avoir beaucoup de place pour jouer et pour mieux accéder à tout le matériel de jeu. Triez les pièces de puzzle en fonction de leur verso (**rouge** ou **bleu**). Mélangez les deux lots séparément, puis placez les pièces de puzzle faces cachées en formant 4 rangées de 2 pièces. Posez les pièces en bois illustration visible entre les deux lots. Vous n'avez pas besoin des tuiles d'accessoire dans cette variante. Rangez-les dans la boîte.

C'est parti

On joue à tour de rôle dans le sens des aiguilles d'une montre. L'enfant le plus âgé commence et retourne la pièce de puzzle **bleue** de son choix. Ensuite, il retourne une pièce de puzzle **rouge** de son choix. Encouragez l'enfant à assembler les deux pièces de puzzle.

Demandez : *Quelle pièce en bois correspond à ce métier ?*

L'enfant cherche une pièce en bois et la pose dans l'emplacement prévu à cet effet au milieu des pièces de puzzle assemblées.

Contrôle collectif des puzzles

Demandez : *La pièce en bois entre bien dans l'emplacement vide ?*

- **Non ? Dommage. Ça marchera certainement mieux la prochaine fois.**

Reposez les pièces de puzzle faces cachées sur leur position de départ. Replacez la pièce en bois face visible au milieu. Discutez avec l'enfant pour déterminer s'il s'agissait de la mauvaise pièce de puzzle ou de la mauvaise pièce en bois.

- **Oui ? Super. Pose la paire de métiers et la pièce en bois assemblées devant toi.**

Puis, c'est au tour de l'enfant suivant.

Quand est-ce que le jeu se termine ?

La partie s'achève lorsqu'un enfant a réuni trois paires de métiers. Il gagne la partie.



Les enfants apprennent à exécuter des tours de jeu simples en s'entraînant. Aidez-les s'ils ne savent pas ce qu'ils doivent faire ensuite. Laissez les enfants découvrir les pièces de puzzle par eux-mêmes. Ainsi, ils s'habitueront rapidement à des tours de jeu simples et s'amuseront beaucoup.



JEU 3 : TROUVER DES TRIOS

Un jeu de classement et de mémo pour joueurs avancés.

Avant de commencer la partie

Installez le jeu exactement comme dans le **Jeu 2 : mémo des métiers**. Mais dans ce cas, placez les pièces en bois illustration vers le bas. Empilez aussi les tuiles d'accessoire faces cachées.



C'est parti

On joue à tour de rôle dans le sens des aiguilles d'une montre. L'enfant le plus jeune commence et regarde la tuile d'accessoire du dessus de la pile.

Demandez : *Que vois-tu ? Nommez l'accessoire. Qui a besoin de cet accessoire ?*

Maintenant, l'enfant peut retourner une pièce à verso **rouge** et une à verso **bleu**. Il essaye de trouver les pièces de puzzle présentant les personnes qui ont besoin de cet accessoire pour exercer leur métier.

L'enfant a retourné deux pièces de puzzle ?

Demandez ensuite : Est-ce que ces deux pièces de puzzle correspondent au métier de la tuile d'accessoire ?

- **Non ? Dommage. Retourne de nouveau les deux pièces de puzzle. Essaye de bien mémoriser où se trouve chaque pièce.**
C'est ensuite au tour de l'enfant suivant, qui cherche la même paire de métiers.
- **Oui ? Super, bien joué ! Maintenant, retourne la pièce en bois correspondante.**
Lorsque l'enfant a choisi une pièce en bois et l'a retournée, il la place dans l'emplacement vide de la paire de métiers.

Demandez : La pièce en bois entre bien dans l'emplacement vide ?

- **Non ? Dommage. Ça marchera certainement mieux la prochaine fois.**
Repose les pièces de puzzle faces cachées sur leur position de départ. Remplacez la pièce en bois face cachée au milieu. Discutez avec l'enfant pour déterminer s'il s'agissait de la mauvaise pièce de puzzle ou de la mauvaise pièce en bois. La tuile d'accessoire du dessus reste à sa place.
- **Oui ? Super, bien joué !**
En récompense, prends la tuile d'accessoire correspondante et pose-la devant toi. Repose aussi les pièces de puzzle faces cachées à leur place de départ. Remplacez la pièce en bois face cachée au milieu.

C'est ensuite au tour de l'enfant suivant, qui cherche la paire de métiers qui correspond à la tuile d'accessoire qui se trouve désormais sur le dessus de la pile.

Quand est-ce que le jeu se termine ?

La partie s'achève quand il ne reste plus qu'une tuile d'accessoire au milieu. Ensuite, empilez vos tuiles d'accessoire et comparez vos piles. L'enfant qui obtient la pile la plus haute a gagné. En cas d'égalité, vous êtes tous gagnants.



Les échecs et les erreurs de classement font partie du jeu et sont tout à fait normaux. En cas de déception durant la partie, encouragez votre enfant à retenter sa chance au prochain tour. Un nouveau tour offre toujours une nouvelle chance.



Mijn eerste spellen

Beroepenmemo

1 toekeningsspel en 2 geheugenspellen voor 2-3 kinderen vanaf 2 jaar

Auteur: Lea Berger **Illustraties:** Martina Leykamm **Speelduur:** per spel 5-10 minuten



Lieve ouders

Wij zijn blij dat jullie dit spel uit de serie **Mijn eerste spellen** hebben gekocht. Jullie hebben een goede keuze gemaakt waarmee jullie kind verschillende perspectieven krijgt aangereikt om zich spelenderwijs te ontwikkelen. In deze handleiding vinden jullie veel tips om het spelmateriaal samen met jullie kind te ontdekken. Bij het spelen worden diverse bekwaamheden en vaardigheden van jullie kind bevorderd, zoals: het herkennen en ordenen van objecten, oog-handcoördinatie, fijne motoriek, geheugen en spraak. In het eerste spel leren de kinderen door eenvoudig ordenen en raden om te spelen volgens regels. In het tweede en derde spel wordt daarnaast het geheugen van de kinderen aangesproken. Zo worden ze steeds uitgedaagd, zonder de moed te verliezen. En bij ieder spel staat één ding voorop: veel plezier! Leren gebeurt terloops, bijna vanzelf.

Veel plezier bij het samen spelen en ontdekken,

De uitvinders voor kinderen



Je kunt zoveel worden als je groot bent, want er zijn zoveel verschillende beroepen! In alle beroepen doe je andere dingen en heb je andere voorwerpen nodig. Van astronoute tot verpleegkundige en van muzikant tot brandweervrouw. Welk beroepen ken jij al? En lukt het jou om de voorwerpen van de beroepen goed toe te kennen?

Wie aan het einde de meeste beroepen goed heeft, wint het spel.

Voor het eerste spel

Belangrijk: verwijder vóór het eerste spel de rand en druk het spelmateriaal voorzichtig uit het karton. De rand en de overblijvende kaders met het  moeten voor de zekerheid worden weggegooid. Deze hebben jullie niet meer nodig voor het spel.

SPELMATERIAAL

16 puzzelstukjes (die in elkaar gepuzzeld 8 paren weergeven), 8 houten onderdelen, 8 voorwerpkaartjes, 1 handleiding



Beroepenparen en het daarbij behorende houten onderdeel



Vrouwelijke en mannelijke wetenschapper



Muzikante en muzikant



Kokkin en kok



Vrouwelijke en mannelijke verpleegkundige



Timmervrouw en timmerman



Brandweervrouw en brandweerman



Astronaute en astronaut



Boerin en boer

VRIJ SPEL EN DETAILS ONTDEKKEN

Tijdens het vrije spel is jullie kind bezig met het spelmateriaal. Speel gerust mee en leer samen de verschillende beroepen kennen. Praat over wat je in de verschillende beroepen doet en welke voorwerpen je daarbij nodig hebt. Ontdek samen de afbeeldingen van het spelmateriaal. Vraag je kind wat het ziet en welke beroepen het al kent.

Kinderen zijn nieuwsgierig naar wat volwassenen doen als ze 's ochtends het huis verlaten. Vertel ze waar jij werkt en wat je daar doet.



Bijvoorbeeld:

Kijk, de man speelt piano. Weet je wat zijn beroep is? Hij is muzikant.

Praat over de verschillende beroepen van de mensen in jullie familie, bijv.: **Weet je wat je oma doet? Zij is automonteur. Dat betekent dat zij kapotte auto's repareert zodat ze weer rijden.**

Vraag je kind welke afgebeelde voorwerpen het al kent en voor welke beroepen die worden gebruikt. Help het als het de woorden nog niet kent. **Dit is een brandblusapparaat. Dat wordt door de brandweer gebruikt om vuur te blussen. Weet jij hoe de mensen heten die bij de brandweer werken? Brandweermannen en brandweervrouwen.**



Samen naar iets uitkijken, maakt kinderen emotioneel sterk en bezorgt hun een goed humeur!
Het bevestigt kinderen in hun acties en stimuleert de verbondenheid in het gezin of in het groepje dat speelt.

SPEL 2: BEROEPENMEMO

Een eerste toekennings- en geheugenspel

Voor jullie beginnen

Ga bij voorkeur op de grond zitten zodat jullie de ruimte hebben en bij al het spelmateriaal kunnen. Sorteert de puzzelstukken op basis van hun achterkant: **rood** of **blauw**. Schud de beide sets afzonderlijk van elkaar en leg de puzzelstukken verdekt open in twee rasters van 4x2 stukken. Leg de houten onderdelen met de afbeelding naar boven tussen de rijen puzzelstukken. De voorwerpkartjes hebben jullie in dit spel niet nodig. Leg ze terug in de doos.

Nu begint het

Jullie spelen om de beurt, met de klok mee. Het oudste kind begint en draait een **blauw** puzzelstuk om. Vervolgens draait het een **rood** puzzelstuk om. Moedig het kind aan de twee puzzelstukken samen te steken.



Vraag: Welk houten onderdeel past bij dit beroep?

Het kind zoekt een houten onderdeel uit en legt dat in de ruimte van het in elkaar gepuzzelde beroepenpaar.

Samen controleren

Vraag: Past het houten onderdeel in deze ruimte?

- **Nee? Jammer. De volgende keer lukt het zeker beter!**

Leg de puzzelstukken verdekt terug waar ze vandaan komen. Het houten onderdeel leg je weer met de afbeelding naar boven in het midden. Praat met het kind over wat er fout was: het puzzelstuk of het houten onderdeel.

- **Ja? Geweldig! Leg het beroepenpaar en het houten onderdeel in elkaar gepuzzeld voor jullie neer.**

Hierna is het volgende kind aan de beurt.

Wanneer is het afgelopen?

Het spel eindigt als één kind drie beroepenparen voor zich heeft liggen en daarmee het spel wint.





Kinderen leren door oefening zelfstandig eenvoudige zinnen maken. Help ze wanneer ze niet weten wat ze vervolgens moeten doen. Laat de kinderen zelfstandig de puzzelstukken omdraaien. Zo leren ze snel eenvoudige zinnen maken waar ze veel plezier aan zullen beleven.



SPEL 3: DRIELINGEN VINDEN

Een toekennings- en geheugenspel voor gevorderden

Voor jullie beginnen

Bouw het spel zo op als in **spel 2: Beroepenmemo**. Dit keer leggen jullie de houten onderdelen met de afbeelding naar beneden. Stapel de voorwerpkaartjes op elkaar met de afbeelding naar boven.



Nu begint het

Jullie spelen om de beurt, met de klok mee. Het jongste kind begint en bekijkt het bovenste voorwerpkaartje.

Vraag: *Wat zie je? Wat is dat voorwerp? Wie heeft dit voorwerp nodig?*

Nu mag het kind een **rood** en een **blauw** puzzelstuk omdraaien. Het probeert de personen op de puzzelstukken te vinden die dit voorwerp gebruiken voor hun beroep.

Heeft het kind twee puzzelstukken omgedraaid?

Vraag het dan: Staat op de twee puzzelstukken het beroep afgebeeld dat past bij het voorwerpkaartje?

- **Nee? Jammer! Draai de puzzelstukken weer om. Onthoud goed welk puzzelstuk waar ligt.**
Het volgende kind is aan de beurt en zoekt hetzelfde beroepenpaar.
- **Ja? Dat heb je goed gedaan. Draai nu het daarbij bijpassende houten onderdeel om.**
Wanneer het kind een houten onderdeel heeft gekozen en omgedraaid, legt het dat houten onderdeel in de ruimte tussen het beroepenpaar.

Vraag: Past het houten onderdeel in de ruimte?

- **Nee? Jammer! De volgende keer lukt het zeker beter!**
Leg de puzzelstukken verdekt terug waar ze vandaan komen. Het houten onderdeel leg je weer verdekt in het midden. Praat met het kind wat er fout was: het puzzelstuk of het houten onderdeel. Het bovenste voorwerpkaartje blijft liggen.
- **Ja? Dat heb je goed gedaan.**
Neem als beloning het bijpassende voorwerpkaartje en leg het voor je neer. Leg daarnaast de puzzelstukken verdekt terug waar ze vandaan komen. Het houten onderdeel leg je weer verdekt in het midden.

Daarna is het de beurt aan de volgende speler, die op zoek gaat naar het beroepenpaar dat past bij het bovenste voorwerpkaartje.

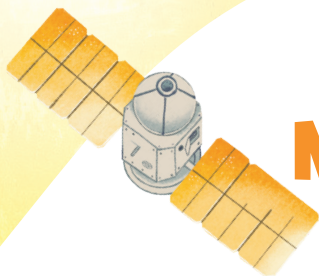
Wanneer is het afgelopen?

Het spel eindigt als er nog maar één voorwerpkaartje in het midden ligt. Stapel jullie eigen voorwerpkaartjes op en vergelijk de stapels. Het kind met de hoogste stapel wint. Bij gelijkspel winnen jullie allemaal.



Tegenslagen en verkeerd toekennen horen erbij en zijn prima. Als het kind teleurgesteld is, moedig het dan aan om het de volgende ronde gewoon weer te proberen. Een nieuwe ronde betekent immers nieuwe kansen.





Mis primeros juegos

Memo de las Profesiones



1 juego de clasificación y 2 juegos de memoria para 2-3 niños/as a partir de 2 años.

Autora: Lea Berger **Ilustración:** Martina Leykamm **Duración de la partida:** aprox. 5-10 minutos

Estimadas familias:

Nos alegra que hayáis escogido este juego de la serie **Mis primeros juegos**. Habéis hecho una buena elección que abre muchas posibilidades para que vuestro hijo/a se desarrolle jugando. Estas instrucciones ofrecen diferentes consejos que os permitirán descubrir el material de juego con vuestro hijo/a. De forma lúdica, se fomentarán diferentes habilidades y aptitudes del niño/a, tales como el reconocimiento y la clasificación de objetos, la coordinación mano-ojo, la motricidad fina, la memoria y el lenguaje. En el primer juego, los niños/as se aproximan al juego con reglas de forma sencilla mediante la clasificación. En el segundo y tercer juego se pone a prueba además la memoria de los niños/as. De este modo, se incentiva a los niños/as constantemente sin que pierdan la iniciativa propia. No obstante, jugar aporta, ante todo, diversión. Los niños/a aprenden mucho sin darse cuenta y casi por sí solos/as.

Os deseamos mucha diversión jugando y descubriendo.


Atentamente,
Sus inventores e inventoras para niños y niñas



¡Cuando seas mayor podrás ser un montón de cosas! Porque hay profesiones muy variadas. Todas las personas hacen cosas diferentes y para ello necesitan unos objetos concretos. Desde astronautas y músicos/as hasta quienes cuidan de nuestra salud o apagan incendios. ¿Qué profesiones conoces ya? ¿Sabrías asignarles los objetos correctos?

Gana quien al final haya montado más puzzles de profesiones correctamente.

Antes de jugar por primera vez

Importante: Retirad el precinto y extraed el material del cartón. Tanto el precinto como el marco de cartón, en el que aparece el , deben desecharse por seguridad. No son necesarios para jugar.



MATERIAL DE JUEGO

16 piezas de puzzle que al encajar forman 8 parejas de profesionales, 8 piezas de madera, 8 fichas de objetos, 1 instrucciones del juego

Parejas de profesionales con su pieza de madera correspondiente



Científica
y científico



Música
y músico



Cocinera
y cocinero



Enfermera
y enfermero



Carpintera
y carpintero



Bombrera
y bombero



Astronautas



Campesina
y campesino

JUEGO LIBRE Y DESCUBRIR LOS DETALLES

Durante el juego libre, el niño/a dedicará tiempo a observar el material. ¡Os animamos a que participéis en el juego! Aprenderéis juntos/as cuáles son las diferentes profesiones. Hablad de lo que se hace en cada profesión y de qué objetos hacen falta. Descubrid juntos/as las ilustraciones del material de juego: preguntad a vuestro hijo/a qué ve y qué profesiones conoce ya.

Los niños/as sienten curiosidad por lo que hacen las personas adultas cuando salen de casa por las mañanas. Contadles dónde trabajáis y qué hacéis allí.



Por ejemplo:

Mira, el hombre que está tocando el piano. ¿Sabes cuál es su profesión? Es músico.

Hablad con él/ella sobre qué profesiones hay en su familia, p. ej.: **¿Sabes de qué trabaja la abuelita? Es experta en mecánica. Eso quiere decir que repara coches averiados para que vuelvan a funcionar.**

Preguntad a vuestro hijo/a qué objetos conoce de los representados y para qué profesiones hacen falta. Ayudadle si no conoce alguna palabra. **Esto de aquí es un extintor. Es lo que utiliza el cuerpo de bomberos/as para apagar incendios. ¿Sabes quiénes trabajan allí, no? Los bomberos y bomberas.**

JUEGO 1: ¿QUIÉN HACE QUÉ?

Un juego cooperativo de clasificación.

Antes de empezar

Sentaros, en el suelo, a ser posible. Colocad todas las piezas de puzzle mezcladas, con el dibujo hacia arriba. Poned alrededor las piezas de madera con el dibujo hacia arriba. Apilad las fichas de objetos boca abajo.

Comenzamos

Los jugadores/as juegan por turnos en el sentido de las agujas del reloj. Empieza el jugador/a más joven dándole la vuelta a la primera ficha de objeto.

Preguntad al niño/a: **¿Qué ves? ¿Cómo se llama el objeto?**

Hablad con él/ella y ayudadle si no conoce aún el objeto.

Preguntad a continuación: **¿Quién necesita este objeto?**

Busca la pareja correspondiente en las piezas de puzzle. Si el niño/a ha elegido dos piezas de puzzle, las encajará. Ahora el niño/a busca la pieza de madera que se ve en la ficha de objeto y la coloca en el hueco que queda entre la pareja de profesionales que ha unido.



Preguntadle: ¿Encaja la pieza de madera en el hueco?

- **¿No? Vaya, inténtalo de nuevo.**
Ayudad al niño/a a descubrir qué es lo que no encaja. ¿Son dos profesiones distintas?
¿O la pieza de madera no es la correcta?
- **¿Sí? ¡Estupendo! Lo has hecho muy bien.**
Empujad juntos/as la pareja de profesionales unida hacia el centro. Colocad la ficha de objeto en una pila de descarte.

A continuación, será el turno del siguiente jugador/a.

¿Cuándo se acaba la partida?

La partida termina cuando todas las parejas de profesionales del centro están unidas correctamente. ¡Lo habéis hecho superbién!





Alegrarse por algo juntos/as refuerza la inteligencia emocional y es divertido.
Reafirma los actos del niño/a y fomenta la unión en la familia o el grupo en que se juega.

JUEGO 2: MEMO DE LAS PROFESIONES

Un primer juego de clasificación y memoria.

Antes de empezar

Sentaros, en el suelo, a ser posible, para tener mucho sitio y poder llegar a todo el material del juego. Dividid las piezas de puzzle según si su parte posterior es **roja** o **azul**. Mezclad cada montón por separado y, a continuación, colocad las piezas de puzzle boca abajo en cuatro filas de dos piezas cada una. Colocad las piezas de madera con el dibujo hacia arriba entre los dos grupos. En este juego no hacen falta las fichas de objetos. Devolvedlas a la caja.

Comenzamos

Se juega por turnos en el sentido de las agujas del reloj. Empieza el jugador/a de mayor edad dándole la vuelta a cualquier pieza de puzzle **azul**. A continuación, le da la vuelta a cualquier pieza de puzzle de color **rojo**. Animad al niño/a a hacer encajar ambas piezas.



Preguntadle: ¿Qué pieza de madera encaja con la profesión?

El niño/a elige una pieza de madera y la coloca en el hueco que queda entre la pareja de profesionales que ha unido.

Comprobación del puzzle en grupo

Preguntadle: ¿Encaja la pieza de madera en el hueco?

- **¿No? ¡Lástima. Seguro que la siguiente vez sale bien.**

Colocad las piezas de puzzle boca abajo en su lugar original. Volved a dejar la pieza de madera boca arriba en el centro. Explicad al niño/a si se trataba de una pieza de puzzle equivocada o si era la pieza de madera la que estaba mal.

- **¿Sí? ¡Estupendo! Coloca la pareja de profesionales y la pieza de madera que has unido delante de ti.**

A continuación, será el turno del siguiente jugador/a.

¿Cuándo se acaba la partida?

La partida termina cuando uno de los jugadores/as tenga tres parejas de profesionales delante de sí. Será el ganador/a.





Obviamente, los niños y las niñas aprenden jugadas sencillas con la práctica. Ayudadles si no saben qué hacer a continuación. Dejad que los niños/as den la vuelta a las piezas de puzzle por si mismos/as. De esa forma aprenderán rápidamente jugadas sencillas y se divertirán un montón.



JUEGO 3: ENCONTRAR TRÍOS

Un juego de clasificación y memoria de nivel avanzado.

Antes de empezar

Preparad el juego de la misma manera que para el **Juego 2: Memo de las Profesiones**. Pero esta vez poned las piezas de madera con el dibujo hacia abajo. Apilad además las fichas de objetos con el dibujo hacia arriba.



Comenzamos

Se juega por turnos en el sentido de las agujas del reloj. Empieza el jugador/a más joven mirando la primera ficha de objeto.

Preguntadle: *¿Qué ves? Nombra el objeto. ¿Quién necesita este objeto?*

Ahora, cada niño/a puede dar la vuelta a una pieza de puzzle **roja** y otra **azul**. Al hacerlo, intenta encontrar en las piezas de puzzle a las personas que utilizan ese objeto en su profesión.

¿Le ha dado la vuelta el niño/a a dos piezas de puzzle?

Entonces preguntadle: *¿Muestran ambas piezas de puzzle la profesión correspondiente a la ficha de objeto?*

- **¿No? Lástima. Deja las dos piezas de puzzle como estaban. Fíjate bien dónde está cada pieza.**
Le toca al siguiente jugador/a, que lo intentará con la misma pareja de profesionales.
- **¿Sí? Genial, lo has hecho muy bien. Dale la vuelta ahora a la pieza de madera correspondiente.**
Cuando el niño/a haya elegido una pieza y le haya dado la vuelta, colocará la pieza de madera en el hueco que queda entre la pareja de profesionales.

Preguntadle: *¿Encaja la pieza de madera en el hueco?*

- **¿No? Lástima. Seguro que la siguiente vez sale bien.**
Colocad las piezas de puzzle boca abajo en su lugar original. Volved a dejar la pieza de madera boca abajo en el centro. Explicad al niño/a si se trataba de una pieza de puzzle equivocada o si era la pieza de madera la que estaba mal. La primera ficha de objeto se queda en el mismo lugar.
- **¿Sí? Genial, lo has hecho muy bien.**
Como recompensa, el niño/a coge la ficha de objeto correspondiente y la coloca delante suyo. Colocad además las piezas de puzzle boca abajo en su lugar original. Volved a dejar la pieza de madera boca abajo en el centro.

Luego le toca al siguiente jugador/a, que buscará la pareja de profesionales correspondiente a la ficha de objeto que se encuentra ahora en la primera posición.

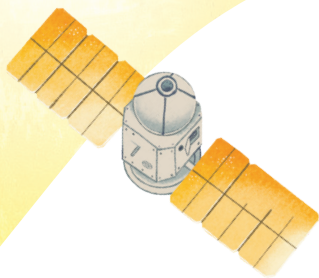
¿Cuándo se acaba la partida?

La partida termina cuando solo queda una ficha de objeto en el centro. Apilad ahora vuestras fichas de objetos y comparad las pilas. Ganará el niño/a con la pila más alta. En caso de empate, habrá varios ganadores/as.



Es normal equivocarse y sufrir contratiempos. Animad a vuestro hijo/a a superar su desilusión y volver a intentarlo en la siguiente ronda. Una nueva ronda supone siempre una nueva oportunidad.





I miei primi giochi **Memory dei mestieri**



1 gioco di associazione e 2 giochi di memoria, per 2-3 bambini a partire da 2 anni

Autrice: Lea Berger

Illustrazioni: Martina Leykamm

Durata del gioco: circa 5-10 minuti per gioco

Cari genitori,

siamo felici che abbiate scelto questo prodotto della serie **I miei primi giochi**. Avete compiuto un'ottima scelta, destinata ad aprire al vostro bambino diverse prospettive di sviluppo attraverso il gioco. Queste istruzioni vi offrono molti consigli su come scoprire il materiale di gioco con il vostro bambino. Il gioco stimola diverse abilità e capacità, come il riconoscimento e la classificazione degli oggetti, la coordinazione occhio-mano, la motricità fine, la memoria e il linguaggio. Il primo gioco, di semplice associazione, avvicina i bambini ai primi giochi con le regole. Il secondo e il terzo gioco aiutano a stimolare la memoria dei bambini così che possano affrontare sfide continue senza perdersi d'animo anche se lo scopo principale del gioco resta comunque il divertimento! L'apprendimento è una conseguenza e avviene quasi da sé.


Auguriamo a tutti voi Buon divertimento!

I vostri inventori per bambini



Da grande puoi fare un sacco di cose! Tanti sono infatti i mestieri che puoi svolgere. Ognuno di noi fa un lavoro diverso, per il quale ha bisogno di vari tipi di oggetti. Dall'astronauta all'infermiere, dal musicista alla vigilessa del fuoco. Quali mestieri conosci già? Riesci ad associare gli oggetti al mestiere corrispondente? **Vince chi alla fine ha composto correttamente il maggior numero di puzzle dei mestieri.**

Prima di giocare per la prima volta

Importante: togliete la fascetta e staccate delicatamente il materiale di gioco dalle tavole. La fascetta e i bordi delle tavole con il  devono essere smaltiti per motivi di sicurezza. Non sono necessari per il gioco.

DOTAZIONE DEL GIOCO

Puzzle da 16 pezzi con raffigurate 8 coppie di mestieri, 8 figure in legno, 8 tessere oggetto, 1 istruzioni di gioco



Copie di mestieri e corrispondente figura in legno



Scienziato
e scienziata



Compositore
e compositrice



Cuoco
e cuoca



Infermiere
e infermiera



Falegname uomo
e falegname donna



Vigile e
vigilessa del fuoco



Astronauta uomo
e astronauta donna



Contadino
e contadina

GIOCO LIBERO ALLA SCOPERTA DEI DETTAGLI

Durante il gioco libero il bambino impara a conoscere il materiale di gioco. Giocate con lui! Imparate insieme a conoscere i vari mestieri. Parlate delle attività che include ogni mestiere e degli oggetti che richiede. Esplorate insieme le immagini del materiale di gioco: chiedete al vostro bambino cosa vede e quali mestieri conosce già.

I bambini sono curiosi di sapere cosa fanno gli adulti quando escono di casa la mattina. Raccontategli dove lavorate e che lavoro fate.



Alcuni esempi:

guarda, quest'uomo sta suonando il pianoforte. Sai che mestiere fa? È un compositore.

Parlate con il vostro bambino dei mestieri della vostra famiglia, ad es.: ***Sai che lavoro fa il nonno? Fa il meccanico. Significa che ripara le auto rotte per farle funzionare di nuovo.***

Chiedete al vostro bambino quali tra gli oggetti raffigurati conosce già e per quale mestiere sono necessari. Aiutatelo se non conosce ancora le parole. ***Questo si chiama estintore. Lo usano i vigili del fuoco per spegnere gli incendi. Sai come si chiamano le persone che lavorano dai vigili del fuoco? Si chiamano pompieri.***



GIOCO 1: CHI FA COSA?

Un gioco di associazione collaborativo.

Prima di cominciare

Sedetevi preferibilmente per terra. Sparpagiate tutte le tessere del puzzle, con il lato delle immagini rivolto verso l'alto. Sistemate all'esterno le figure di legno con il motivo rivolto verso l'alto. Impilate, coperte, le tessere oggetto.

Ora si comincia

I bambini giocano a turno in senso orario. Il bambino più giovane inizia e scopre la tessera oggetto in cima alla pila. Chiedete al bambino: **Cosa vedi? Come si chiama questo oggetto?** Parlategli e aiutatelo se non conosce ancora l'oggetto.

Poi chiedete: **Chi ha bisogno di questo oggetto? Cerca le due persone corrispondenti sulle tessere del puzzle.**

Una volta che il bambino ha preso due tessere del puzzle, le unisce. Ora il bambino cerca anche la figura di legno che corrisponde all'immagine raffigurata sulla tessera oggetto, e la sistema nell'apposito spazio della coppia che ha appena formato.



Chiedete al bambino: **La figura di legno è giusta?**

- **No? Peccato, fai subito un altro tentativo.**
Aiutate il bambino a capire dov'è l'errore. I mestieri non coincidono? O è sbagliata la figura di legno?
- **Sì? Super. Ottimo lavoro.**
Mettete insieme al centro il puzzle della coppia di mestieri che avete composto. La tessera oggetto viene sistemata sul mucchio degli scarti.

Il turno passa quindi al giocatore successivo.

Quando finisce il gioco?

Quando tutti i puzzle delle coppie dei mestieri sono stati composti correttamente al centro, il gioco finisce. Siete stati bravissimi!





L'esultanza collettiva rafforza la dimensione emotiva e mette di buon umore.
Rende più sicuri i bambini nelle loro attività e favorisce l'unità della famiglia o dei partecipanti al gioco.

GIOCO 2: MEMORY DEI MESTIERI

Un primo gioco di associazione e di memoria.

Prima di cominciare

Sedetevi preferibilmente per terra, in modo da avere sufficiente spazio e di poter accedere comodamente a tutto il materiale di gioco. Suddividete le tessere del puzzle in base al colore del dorso (rosso e blu). Mescolate, separati, entrambi i mucchietti e poi formate due griglie da 4x2 con le tessere del puzzle coperte. Sistemate tra le due griglie le figure di legno, con il motivo rivolto verso l'alto. In questo gioco non vi servono le tessere oggetto. Potete quindi riporle nella scatola.

Ora si comincia

Giocate a turno in senso orario. Il bambino più grande inizia e scopre una tessera del puzzle blu a piacere. Poi ne scopre una rossa. Invitate il bambino a unire le due tessere del puzzle.



Chiedete al bambino: A quale figura di legno corrisponde questo mestiere?

Il bambino cerca la figura di legno corrispondente e la sistema nello spazio della coppia che ha appena formato.

Controllate insieme il puzzle

Chiedete al bambino: La figura di legno è giusta?

- **No? Peccato. La prossima volta andrà sicuramente meglio.**
Coprite le tessere del puzzle e rimettetetele al loro posto. Sistemate di nuovo la figura di legno al centro. Confrontatevi con il bambino per capire se ha preso la tessera del puzzle o la figura di legno sbagliata.
- **Si? Super. Sistema la coppia di mestieri e la figura di legno che hai composto davanti a te.**

Il turno passa quindi al giocatore successivo.

Quando finisce il gioco?

Il gioco finisce quando uno dei bambini ha unito tre coppie di mestieri e vince così il gioco.





Esercitandosi, i bambini imparano a eseguire in autonomia semplici mosse di gioco. Aiutateli se non sanno qual è la mossa successiva. Lasciateli esplorare le tessere del puzzle in autonomia. Così impareranno presto le mosse del gioco e si divertiranno un sacco.



GIOCO 3: CERCA I TRIS

Un gioco di associazione e di memoria per esperti.

Prima di cominciare

Componete il gioco seguendo gli stessi passaggi del **gioco 2: Memory dei mestieri**. Questa volta però le figure di legno vengono sistemate con il motivo coperto. Impilate poi le tessere oggetto con l'immagine rivolta verso l'alto.



Ora si comincia

Giocate a turno in senso orario. Il bambino più giovane inizia e osserva la tessera oggetto in cima al mucchietto.

Chiedete al bambino: Cosa vedi? Nomina l'oggetto. Chi ha bisogno di questo oggetto?

Ora il bambino può provare a scoprire una tessera del puzzle rossa e una blu. Deve cercare tra le tessere le persone che hanno bisogno di questo oggetto per il proprio lavoro.

Il bambino ha scoperto due tessere del puzzle?

Chiedetegli: *Sulle due tessere del puzzle è raffigurato il mestiere che corrisponde a questa tessera oggetto?*

- **No? Peccato. Copri di nuovo le due tessere del puzzle. Tieni a mente la loro posizione.**
Tocca al bambino successivo, che cerca la stessa coppia di mestieri.
- **Si? Super, ottimo lavoro. Ora scopri la figura di legno corrispondente.**
Il bambino cerca una figura di legno, la scopre e poi la sistema nello spazio della coppia che ha appena formato.

Chiedete al bambino: *La figura di legno è giusta?*

- **No? Peccato. La prossima volta andrà sicuramente meglio.**
Coprite le tessere del puzzle e rimettetetele al loro posto. Sistemate di nuovo la figura di legno, coperta, al centro. Confrontatevi con il bambino per capire se ha preso la tessera del puzzle o la figura di legno sbagliata. La tessera oggetto in cima al mucchietto rimane scoperta.
- **Si? Super, ottimo lavoro.**
Prendi in premio la tessera oggetto corrispondente e mettila davanti a te. Poi coprite di nuovo le tessere del puzzle e rimettetetele al loro posto. Sistemate di nuovo la figura di legno, coperta, al centro.

Il turno passa quindi al bambino successivo, che cerca la coppia di mestieri corrispondente alla tessera oggetto in cima al mucchietto.

Quando finisce il gioco?

Il gioco finisce quando al centro è rimasta solo una tessera oggetto. Impilate ora le vostre tessere oggetto e confrontate le pile. Vince il bambino con la pila più alta. In caso di parità, vincono più giocatori a pari merito.



È probabile che il vostro bambino sperimenti difficoltà e commetta errori di associazione. Se lo vedete frustrato a causa del gioco, invitatelo a fare un'altra partita. Dopotutto ad ogni partita si aprono nuove opportunità.



Liebe Kinder, liebe Eltern,
unter www.haba-play.com/Ersatzteile können Sie ganz einfach nachfragen,
ob ein verlorengegangenes Teil des Spielmaterials noch lieferbar ist.

Dear Children and Parents,
At www.haba-play.com/Ersatzteile it's easy to ask whether a missing part
of a toy or game can still be delivered.

Chers enfants, chers parents,
Si vous avez perdu une pièce de jeu, vous pouvez en faire la demande
sur www.haba-play.com/Ersatzteile dans la rubrique Pièces détachées.

Geachte ouders, lieve kinderen
via www.haba-play.com/Ersatzteile kunt u heel eenvoudig navragen of kwijtgeraakte
delen van het spel materiaal nog kunnen worden nabesteld.

Queridas familias:
en www.haba-play.com/Ersatzteile podéis ver si todavía disponemos de
una pieza de juego que hayáis perdido.

Cari bambini e cari genitori,
sul sito www.haba-play.com/Ersatzteile (ricambi) potete informarvi
se un pezzo mancante del gioco è ancora disponibile.





HABA



HABA Sales GmbH & Co. KG
August-Grosch-Straße 28 - 38
96476 Bad Rodach, Germany
www.haba-play.com
kundenservice@haba.de



2010882001
TL A170548