



flexibilität
SCHAFFT RAUM

WAS ZÄHLT, IST flexibilität

Liebe Schulleiter:innen,

bewegte Zeiten erfordern flexible Lösungen. Denn Unterricht soll individueller, differenzierter und ein Klassenzimmer schnell an die jeweilige Unterrichtssituation angepasst werden können. Deshalb müssen und möchten Lernräume neu gedacht werden.

Wir denken ganzheitlich über das Klassenzimmer hinaus und unterstützen Sie mit flexiblen Ideen für vielfältige Gestaltungsmöglichkeiten. Dabei setzen wir bewusst Farben, ergonomische Möbel sowie Brand- und Schallschutzlösungen ein.

Auf den folgenden Seiten präsentieren wir Ihnen unsere Lösungen für noch mehr Flexibilität in Klassenzimmer & Co. Blättern Sie gleich einmal um!

Ihr project-Team





inhalt

- Den Flur als Lernraum entdecken
- Teamfähig im Klassenraum
- Clever zonieren
- Flexibler Unterricht, flexibel lernen
- Praxis-Impression: Lernen im Zentrum

DEN FLUR ALS lernraum ENTDECKEN

set.upp-Cubes

schaffen Raum im Raum.
Sie sind wahre Multitalente:
Lernraum für einzelne Schüler
oder Kleingruppen, Pausenplatz,
Besprechungsort oder Arbeits-
platz für Lehrkräfte.



Flure verbinden: Räume, Gebäudeteile und natürlich Menschen. Schüler:innen und Lehrkräfte begegnen sich hier zwischen den Unterrichtsstunden oder in den Pausen, Besucher bekommen hier oft den ersten Eindruck von der Schule. Flure sind **Orte der Begegnung, des Austauschs und des sozialen Miteinanders**. Doch sie haben noch viel mehr Potenzial. Um es zu nutzen, bedarf es innovativer Konzepte,

die alles unter einen Hut bringen: bauliche Gegebenheiten, Schallschutz, Brandschutz und nicht zuletzt die Wünsche und Gestaltungsideen. project bietet neben den Konzepten die passenden Möbel. Die modernen, formschönen **set.upp-Flurmöbel vereinen Sicherheit mit Ästhetik**, spielen mit Farbakzenten und verwandeln Flure in **wahre Lieblingsplätze – auch zum Lernen**.

Unsere Flurmöbel ...

- ... aus Stahl sind nicht brennbar und bestehen somit jede Brandschutzprüfung.
- ... sind fest im Boden oder in der Wand verankert und gewährleisten so freie Fluchtwege.
- ... haben dank Pulverbeschichtung eine langlebige, kratzfeste Oberfläche.

Die set.upp-Wangenmöbel sind durch ihre **ansprechende Form und individuelle Farbvariationen** echte Hingucker. Die gesamte Oberfläche und die Kanten können mit den vier set.upp-Farbwelten gestaltet werden. Die Tische sind mit Hockern oder Bänken **kombinierbar**. Die Kombinationen eignen sich als Gruppenarbeitsplatz für moderne Unterrichtsformen, aber ebenso als Treffpunkt fürs gemeinsame Entspannen oder Essen in der Pause. Durch die Möglichkeit der **Befestigung an Wand oder Boden** können Anforderungen an freie Fluchtwege jederzeit eingehalten werden.

set.upp- wangenmöbel

EINLADENDE TISCHE,
BÄNKE UND HOCKER



COOLE sitzbänke

Die **Stahlbank** überzeugt durch ihre moderne, schlanke Form und wertet Lern- oder Freizeitbereiche ebenso auf wie Flure oder das Foyer. Auch sie kann **mit einer großen Farbauswahl** und der **Möglichkeit zur festen Montage** an Wand oder Boden punkten.

TEAMFÄHIG IM klassenraum

Die Herausforderung für Schulen in der heutigen Zeit ist, die vorhandenen Räume so zu verändern, dass sie **der jeweiligen Unterrichtssituation angepasst** werden können. Eine starre Sitzordnung gehört der Vergangenheit an. Offene, differenzierte Lernformen und wechselnden Arbeitsweisen kennzeichnen modernen Unterricht. Daher müssen sich Tische und Stühle **schnell und unkompliziert umstellen** lassen, sodass Frontalunterricht und Präsentationen ebenso möglich sind wie Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeitsplätze. Falls nötig, kann so auch der richtige Abstand flexibel eingehalten werden. Nicht zuletzt wirkt sich eine **durchdachte, flexible Raumgestaltung, die alle didaktischen Konzepte unterstützt**, gleichermaßen positiv auf Schüler und Lehrkräfte und damit auch nachhaltig auf den Lernerfolg aus.

kíboo

Der innovative Luftpolsterstuhl ist mit einer großen Vielfalt an Gestellen und Farben ein wahres Allroundtalent für Klassen- und Fachräume, aber auch für das Lehrerzimmer. Ein Hohlraum in der Sitzschale bietet ein bequemes, robustes Polster aus Luft und garantiert ergonomisches Sitzen. Durch die praktische Griffaussparung lässt sich das Leichtgewicht kraftsparend transportieren.



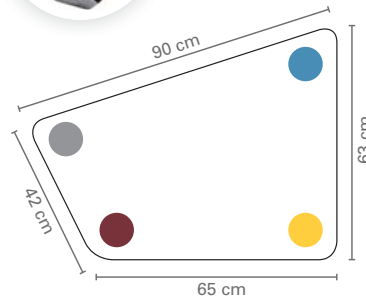
VARIABLE unterrichtsformen, FLEXIBLE teams

Einzelarbeit

1 Person

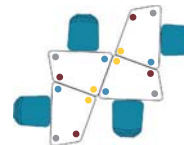
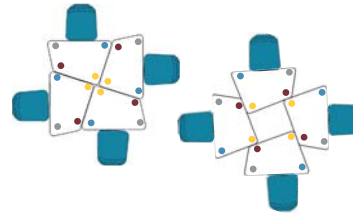
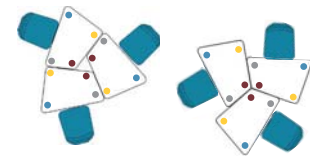
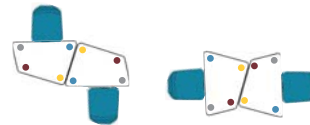


Farbmarkierung am Tischbein erleichtert die Umsetzung der Stellvarianten.



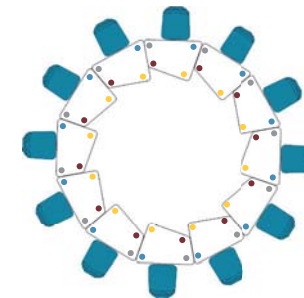
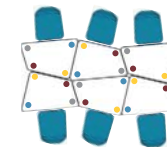
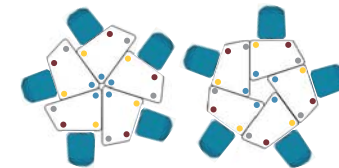
Kleingruppen

2 - 4 Personen



Gruppenarbeit

ab 5 Personen



quattrino

Variable Unterrichtsformen brauchen anpassungsfähige Möbel wie den Schülertisch quattrino. Die Trapezform mit abgerundeten Ecken ermöglicht vielfältige Stellvarianten: für die klassische Frontalsituation ebenso wie für Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit oder Lernstationen. Die Schüler sitzen mit Abstand oder nah beieinander und haben aufgrund der großzügigen Arbeitsfläche genug Platz für individuelle Arbeitsmaterialien.



CLEVER zonieren

Besonders **für große Räume** bietet sich eine Einteilung in verschiedene Bereiche oder Zonen an, um sie **optisch zu strukturieren** und eine **effektivere Nutzung** des vorhandenen Platzes zu ermöglichen. Eine klare Zonierung kann auch dazu beitragen, Konflikte im sozialen Miteinander zu vermeiden. Als Zonierungselemente eignen sich **Sitzgruppen und Raumteiler**. So entstehen Lösungen, die z.B. Lernbereiche von Erholungs- oder Kommunikationsbereichen

trennen. Je nach Raumkonzept und Nutzung der **Zonen für verschiedene Aktivitäten** kann neben der optischen Trennung auch eine akustische durch Schallschutzelemente erforderlich sein. Die Auswahl der Zonierungselemente hängt davon ab, welche Bereiche in einem Raum untergebracht werden sollen. Von einer klaren Abtrennung bis zu einem fließenden Übergang zwischen den Bereichen ist alles möglich.



VIELSEITIGE trennwände

Die Trennwände sind unten schwer und werden nach oben leichter. Läuft man aus Versehen dagegen, lässt der Steh-auf-Männchen-Effekt sie zurückweichen. Durch diese clevere Konstruktion stehen sie völlig frei. Der Unterbau ist wählbar: der stolperfreie flache Standfuß oder Rollen für Mobilität. Im Verbau mit Polstern entstehen Rückzugsorte zum Ausruhen oder Lernen.



KOMBISTARKE set.upp-Sofas

In klassischer Ausführung sind sie perfekt als Treffpunkt für Gespräche, mit hoher Lehne ideal als Raumteiler und Schallschutz. Mit Steckdosen und USB-Lademöglichkeit ermöglichen sie sogar flexibles, digitales Lernen. Durch die große Vielfalt an Sofas und die Kombination mit anderen Polster-elementen ergibt sich eine Vielzahl an Stellvarianten für jeden Bedarf. Zudem ist eine individuelle Farbgestaltung möglich. So werden die set.upp-Sofas Lernbereiche, Lehrerzimmer, Freizeitbereiche für Schüler:innen und Lehrkräfte ebenso auf wie Eingangsbereiche, Flure oder die Aula.



STABILE sitzelemente

Die Polsterhocker sind Allroundtalente. Sie können als alternative Sitzgelegenheit genutzt und sogar als Bausteine verwendet werden. Schnell und unkompliziert passen sie sich der jeweiligen Situation an – egal ob im Lern- oder Freizeitbereich. Die Antirutsch-Unterseite sorgt dabei für einen sicheren Stand. Werden sie nicht mehr benötigt, lassen sich die leichten Hocker schlank und dekorativ aufstapeln.

FLEXIBLER unterricht FLEXIBEL LERNEN

Starr sitzen und immer nur nach vorne schauen war gestern! Zeitgemäßer Unterricht ist offen, flexibel und animiert Schüler:innen zum selbstbestimmten Lernen. Doch damit Kommunikation, kollaboratives Arbeiten, kritisches Denken und Kreativität sich entfalten können, braucht es Raum und Gelegenheit.

Ein modernes Klassenzimmer ist deshalb mehr als nur vier Wände, Boden und Decke. Durch eine **flexible Raumgestaltung** ist es eine Inspiration für Schüler:innen wie auch die Lehrkräfte und unterstützt beim täglichen Lernen. Um eine **Verbesserung des Lernklimas und Lernerfolgs** zu ermöglichen, stellen wir bei der Konzeption unsere vielfältigen Einrichtungslösungen deshalb die Menschen in den Vordergrund.



selbstlernzentrum

FÜR BIS ZU 24 SCHÜLER



Ein Selbstlernzentrum erfüllt gleich mehrere Funktionen. Einerseits ist es ein Raum, in dem Schüler:innen **selbständig Wissen erwerben** können. Andererseits ist es auch Unterrichtsort und Kommunikationsbereich. Deswegen sollten in der Raumplanung sowohl **Einzelarbeitsplätze** als auch größere Tische für **Gruppenarbeiten** vorgesehen sein. Nur so können die zentralen Ziele des Selbstlernzentrums auch erreicht werden:

- die Förderung eines selbstgesteuerten und eigenverantwortlichen Lernverhaltens aller Schüler:innen
- eine Verbesserung der individuellen Fördermöglichkeiten von lernschwächeren oder überdurchschnittlich begabten Kindern
- Vermittlung von Medienkompetenz durch das Bereitstellen von digitalen und analogen Medien, die einen selbstgesteuerten Lernprozess unterstützen



Weitere Selbstlernzentren siehe:
www.project.de/lernraeume



PRAXIS-IMPRESSION: lernen IM ZENTRUM

In die Bildungslandschaft ist Bewegung gekommen. Immer mehr Schulen setzen neue methodische Akzente und brechen dabei traditionelle Lern- und Unterrichtskonzepte auf. Auch der Lernraum muss bei dieser Veränderung Schritt halten, flexibler und moderner werden. Ein schönes Beispiel dafür liefert die Ganztagsgemeinschaftsschule in Neunkirchen.

Hier hat Schulleiter Clemens Wilhelm gemeinsam mit project ein Lernzentrum für seine Schüler eingerichtet und zeigt, wie der Lernraum der Zukunft aussehen kann. In seinem Lernzentrum macht er das Lernen „begreifbar“ und geht auf die vielen unterschiedlichen Bedürfnisse der Schüler ein.



Clemens Wilhelm
Schulleiter, Ganztagsgemeinschafts-
schule Neunkirchen

Die pädagogische Konzeption orientiert sich nach Maria Montessori an der sogenannten „vorbereiteten Umgebung“. Die Lernmaterialien werden nach Fächern geordnet zur Verfügung gestellt und sind thematisch auf den Unterricht abgestimmt. **Neben Fachbüchern und Montessorimaterialien finden die Schüler:innen im Lernzentrum auch alles, was sie für Experimente brauchen. Ausprobieren ist die Devise!** So können sie ihre Schulprojekte vorbereiten und werden auf Wunsch von den beiden Pädagog:innen vor Ort unterstützt.

Das Lernzentrum ist durch die Möblierung in vier farblich gekennzeichnete Reviere gegliedert. Durch den Einsatz von raumtrennenden Schränken und Regalen entstehen geschützte Bereiche, in denen sich die Schüler:innen bestimmten Themen wie den Naturwissenschaften oder Sprachen widmen können. Die Möbel dienen außerdem als Stauraum für die benötigten Lernmaterialien.

Sie möchten mehr über das Lernzentrum der Ganztagsgemeinschaftsschule Neunkirchen erfahren? Dann besuchen Sie uns auf unserer Homepage und lassen Sie sich das Lernzentrum von Herrn Wilhelm persönlich vorstellen. In einem Interview gibt er spannende Einblicke hinter die Kulissen und erzählt von der Entstehung seines Projekts.



www.project.de/lernraeume

PERSÖNLICHE beratung

Egal, ob es um die Umsetzung von neuen pädagogischen Ansätzen oder die Sanierung und Umgestaltung von einzelnen Räumen oder Bereichen geht, eine individuelle Beratung im persönlichen Gespräch ist uns sehr wichtig. Sie ist die Grundlage für passgenaue Raumkonzepte und eine auf die Bedürfnisse der Nutzer abgestimmte Auswahl der Möbel. Deshalb erarbeiten wir die Lösungen gemeinsam mit Nutzern und Entscheidern.

Unser Ziel ist es, eine Umgebung zu schaffen, die das Lehren und Lernen fördert und in der sich alle wohl fühlen.





SERVICE IM außendienst

Wir begleiten Sie von der ersten Beratung bis zur Umsetzung vor Ort.

Unsere Außendienstmitarbeiter beraten Sie individuell vor Ort und setzen Ihre Wünsche in Zusammenarbeit mit der Planungsabteilung um. Aufgrund der Flexibilität unserer Fertigung können wir auch spezielle Wünsche erfüllen.

Für die Umsetzung der ausgearbeiteten Lösungen vor Ort sind unsere Monteure zuständig.

KONTAKT ZUM außendienst

Wir freuen uns auf ein persönliches Gespräch.

Deutschland:

Individuelle Beratung
unter **0800 1071995***

* kostenfrei aus dem deutschen Festnetz; ggf. abweichende Mobilfunktarife

Österreich:

Individuelle Beratung
unter **0800 297426***

* kostenfrei aus dem österreichischen Festnetz; ggf. abweichende Mobilfunktarife



Flure als Lernraum entdecken



Räume clever zonieren



Praxis-Impuls Lernzentrum

project 
raum.schafft.wissen

 HABA Project GmbH
Gerbstedter Chaussee 13
06295 Lutherstadt Eisleben
Servicehotline (kostenlos) 0800 1071995
Telefax: 03475 67743
E-Mail: service@project.de
Internet: www.project.de

 HABA Project
Businesscenter 275
4000 Linz
Servicehotline (kostenlos) 0800 297426
Telefax: 0800 297451
E-Mail: info@project-online.at
Internet: www.project-online.at


FAMILYGROUP